|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ\картинки и фоны для создания презентаций\строгие фоны к презентации\468slide2.jpg  **Знаете ли вы, что …**   * Каждый 59 человек планеты имеет расстройство аутистического спектра; * Вероятность диагностирования аутизма у мальчиков в 4 раза больше, чем у девочек; * От рождения ребенка с аутизмом не застрахована ни одна семья, на это не влияют не образование родителей, не социальный статус, не национальность; * Такие великие люди как древнегреческий философ Сократ, английский математик, один из создателей классической физики Исаак Ньютон, физик-теоретик, один из основателей теоретической физики Альберт Эйнштейн, английский писатель, автор книг «Алиса в стране чудес» и «Алиса в зазеркалье» Льюис Кэролл имели расстройства аутистического спектра (аутизм). | **ЧТО ТАКОЕ АУТИЗМ?**  Термин «аутизм» происходит от латинского «autos», что означает «сам, погружение в себя». Аутизм – достаточно распространенное нарушение психофи-зического развития, встречающееся не реже, чем слепота или глухота.  **ПРИЧИНЫ АУТИЗМА**  В настоящее время причины возникновения аутизма окончательно не выяснены, скорее всего это комплекс таких причин.   1. **Генетические:**  * **Генные мутации** – группы генов, мутации которых, по-видимому, вызывают аутизм.  1. **Нейрофизические:**  * **Врожденные изменения** в отдельных структурах головного мозга. * **Избыток нервных клеток** в префронтальной коре головного мозга (которые отвечают за социальное и эмоциональное развитие ребенка).  1. **Экологические:**  * **Инфекции**; * Специфические **токсины** в окружающей среде; * Увеличение **содержания в крови тяжелых металлов**- ртуть, свинец; * Сложно протекающая беременность и роды, пренатальный стресс. | МБУДО «Центр детского творчества»  структурное подразделение  «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»    г. Сергач  2022 г. |
| D:\ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ\картинки и фоны для создания презентаций\строгие фоны к презентации\468slide2.jpg  **АУТИЗМ: СИГНАЛЫ ОПАСНОСТИ!**  **ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА, КОТОРОЕ МОЖЕТ НАСТОРОЖИТЬ РОДИТЕЛЕЙ:**  Родителям следует обратиться к врачу (детскому психиатру, участковому педиатру) **ЕСЛИ:**   1. Ребенок не фиксирует взгляд. Не смотрит «глаза в глаза», окружающими людьми. Не улыбается. 2. Выполняет одни и те же механические движения, раскачивается, делает бесцельные движения (взмахи руками, перебирание пальцами). 3. Хаотично передвигается по комнате. 4. Совершает действия, приносящие вред ему самому, самоистязает себя. 5. Боится громких звуков, закрывает уши руками. 6. Не знает, что делать с игрушками, играет с неигровыми предметами или постоянно играет только с определенными игрушками, выстраивает предметы в ряд. | 1. Не играет со сверстниками. 2. Не любит телесный контакт, не переносит прикосновения к себе. 3. Избирателен в одежде, еде. 4. Не отзывается на собственное имя. 5. Не замечает указаний взрослых. 6. Отсутствует лепет, указательный жест к 12 месяцам. 7. В 16 месяцев отсутствуют единичные слова. В 24 месяца нет спонтанных (самостоятельных, не повторенных за взрослым) предложений из 2-х слов.   ***Если эти признаки присутствуют, необходимо пройти обследование у специалиста.***    На сайте МБУДО «Центр детского творчества» вы можете посмотреть **видеоролик «Аутизм - первые симптомы у ребенка. Что нужно знать родителям?»** *(Ролик подготовлен Фондом "Выход", музыку к ролику написал Артем Шилин, молодой композитор с аутизмом).* | **СОВЕТЫ СПЕЦИАЛИСТОВ.**  ***Как общаться с ребенком, у которого аутизм?***   1. **Будьте терпеливы**. Даже если ребенок кричит, рыдает, злится. Только терпеливые и понимающие взрослые, смогут научить ребенка контролировать свое поведение, выражать свои эмоции социально приемлемыми способами. 2. **Спрашивайте и слушайте**. Дети с аутизмом, как правило, говорят медленно, монотонно, практически без мимики, не глядя в глаза. Остановитесь, присядьте, чтобы оказаться на его уровне, слушайте его, дайте ему время подобрать слова. 3. **Обсуждайте с ним его интересы**. 4. **Общайтесь с ребенком и принимайте его взаимодействие с вами**. Наблюдая за его поведением, за тем, что он делает, что доставляет ему удовольствие — общайтесь на этом уровне. 5. **Любите его!**   **ИМ НУЖНА НАША ПОДДЕРЖКА, ПОНИМАНИЕ И ПОМОЩЬ!!!** |